



**L'alimentation scolaire,
un levier de transformation
durable des systèmes
alimentaires locaux**



PROJET
**DYNAMISER LES SYSTÈMES
ALIMENTAIRES LOCAUX GRÂCE AUX
CANTINES SCOLAIRES AU SÉNÉGAL**



IDRC · CRDI

International Development Research Centre
Centre de recherches pour le développement international

1 RÉSUMÉ



Si les systèmes alimentaires locaux sont bien structurés et intégrés, ils peuvent favoriser la résilience des exploitations familiales agricoles, améliorer les revenus des producteurs et productrices et garantir une alimentation saine et équilibrée pour les communautés locales, notamment les cantines scolaires qui peuvent en être un puissant levier de promotion. Toutefois, des défis persistent pour assurer un approvisionnement local efficace et durable des cantines scolaires. Il s'agit, entre autres, de l'absence, du manque de données ou leur incomplétude pour mieux caractériser les systèmes alimentaires locaux et l'approvisionnement des cantines scolaires, etc.

Pour relever ces défis, le Projet « *Dynamiser les systèmes alimentaires locaux grâce aux cantines scolaires au Sénégal* » vise à renforcer davantage les systèmes alimentaires locaux résilients au changement climatique en optimisant les systèmes d'approvisionnement des cantines scolaires basé sur la production agricole locale et en veillant à la promotion des pratiques agroécologiques, de l'inclusion sociale et de l'égalité de genre.

2 ZONES D'INTERVENTIONS

- Département de Bignona : agriculture de campagne, modèle de cuisine par école, forte implication des communautés.
- Département de Rufisque : agriculture périurbaine et modèle de cuisine centrale.



3 OBJECTIFS

Le Projet « *Dynamiser les systèmes alimentaires locaux grâce aux cantines scolaires au Sénégal* » vise à contribuer à l'optimisation des systèmes d'approvisionnement des cantines scolaires en :

- *Favorisant la production agroécologique locale* ;
- *Garantissant la promotion de l'inclusion sociale et de l'égalité de genre* ;
- *Générant des données, des connaissances mises à jour sur les systèmes alimentaires locaux et l'approvisionnement des cantines scolaires* ;
- *Alimentant le plaidoyer en vue du renforcement des systèmes alimentaires locaux grâce aux cantines scolaires*.

4 QUESTIONS DE RECHERCHE

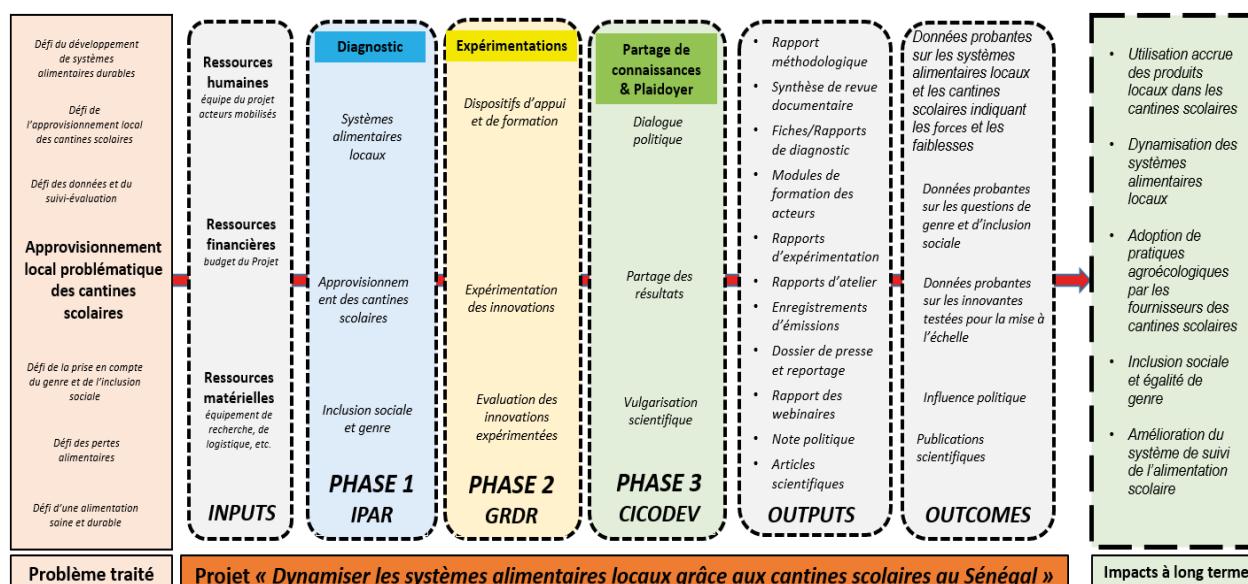
- Comment les différents modèles de cantines scolaires présents au Sénégal intègrent-ils actuellement les produits locaux et les questions d'égalité, de genre et d'inclusion sociale dans leurs dispositifs ?
- Sous quelles conditions les systèmes alimentaires locaux peuvent-ils être davantage dynamisés de manière agroécologique et inclusive en les connectant aux cantines scolaires approvisionnées essentiellement par l'agriculture durable ?
- Quels mécanismes innovants liés aux cantines scolaires permettent de créer des synergies d'approvisionnement afin d'impacter positivement le développement des systèmes alimentaires locaux qui soient résilients, durables et inclusifs ?
- Quels sont les dispositifs de suivi, de sensibilisation et de plaidoyer à mettre en place avec les parties prenantes pour des politiques de développement des systèmes alimentaires locaux basés sur l'approvisionnement local des cantines scolaires ?

5 PRINCIPALES ACTIVITÉS

- Réaliser un diagnostic des systèmes alimentaires locaux en termes de production, de transformation et de commercialisation, ainsi que des systèmes d'approvisionnement des cantines scolaires.
- Analyser la prise en compte des questions d'égalité, de genre et d'inclusion sociale sur toute la filière, de la production agricole locale, en passant par la transformation et la commercialisation, à la consommation dans les cantines scolaires.
- Identifier et expérimenter des solutions innovantes et inclusives dans des zones d'intervention pour renforcer l'intégration des systèmes alimentaires locaux et l'approvisionnement agroécologique et inclusif des cantines scolaires.
- Effectuer des actions de plaidoyer en vue d'une mise à l'échelle des bonnes pratiques identifiées aux niveaux local et national, par un partage des connaissances efficace auprès des acteurs des politiques de développement agroécologique et de l'alimentation scolaire.

6 MÉTHODOLOGIE

Le Projet « Dynamiser les systèmes alimentaires locaux grâce aux cantines scolaires au Sénégal » est un projet de recherche-action financé par le CRDI pour une durée de 4 ans. La méthodologie est basée sur une approche systémique, interdisciplinaire, multi-acteurs, inclusive et participative combinée à des méthodes de recherche qualitative, quantitative et expérimentale.



Hypothèse principale : l'approvisionnement local des cantines scolaires en produits agroécologiques peut être un vecteur de dynamisation et de résilience des systèmes alimentaires locaux au Sénégal.

Approche méthodologique : Systémique, Interdisciplinaire, Participative, Inclusive, Qualitative, Quantitative et Expérimentale.

7 RÉSULTATS ATTENDUS

- *Compréhension améliorée de l'intégration des systèmes alimentaires locaux dans l'approvisionnement des cantines scolaires.* Par la production de nouvelles données, la recherche vise à fournir une compréhension approfondie des dispositifs d'approvisionnement des cantines scolaires et de leur intégration avec les systèmes alimentaires locaux.
- *Conception et expérimentation de solutions innovantes.* En impliquant les parties prenantes clés (fournisseurs, comités de gestion des écoles, collectivités locales, etc.), le projet concevra avec elles des solutions adaptées pour améliorer et renforcer l'intégration entre les systèmes alimentaires locaux et l'approvisionnement des cantines scolaires mais aussi leur efficacité.
- *Proposition de réformes et innovations.* Le projet identifiera des pistes de réforme et des innovations pratiques pour renforcer l'approvisionnement des cantines scolaires en produits locaux de qualité. Ces recommandations devront tenir compte de l'efficience économique, de la résilience climatique, de l'égalité des sexes et de l'inclusion sociale.
- *Impacts à long terme.* Les impacts à long terme incluront l'accroissement de l'utilisation de produits locaux de qualité dans les cantines scolaires en promouvant les pratiques agroécologiques, en renforçant les coopératives agricoles et en intégrant l'inclusion sociale et l'égalité des sexes à travers des mécanismes innovants.



8 CONSORTIUM DE MISE EN ŒUVRE



IPAR, un Think Tank basé au Sénégal, promeut des politiques agricoles concertées en Afrique de l'Ouest. Sa mission inclut la recherche stratégique et prospective, le renforcement des capacités des acteurs et l'influence politique fondée sur des évidences scientifiques. IPAR met l'accent sur la diversité, l'inclusion, la résilience climatique et l'utilisation des technologies émergentes pour un développement durable et équitable des exploitations familiales et des systèmes alimentaires territoriaux.



Le GRDR intervient dans le champ de la sécurité alimentaire et de l'appui aux exploitations familiales depuis de nombreuses années dans plusieurs pays d'Afrique de l'Ouest. Il a multiplié les expériences visant à améliorer l'adéquation entre demande alimentaire urbaine et production paysanne et développe des approches pluri-acteurs et multisectorielles. Au Sénégal, le GRDR accompagne différents territoires dans l'analyse du fonctionnement de leur système alimentaire local. Depuis 2014, le GRDR mène des expériences de terrain sur l'approvisionnement des cantines en circuit court par les organisations de producteurs.



CICODEV Afrique génère des connaissances, informe, défend, protège, éduque et représente les consommateurs, en mettant l'accent sur les droits des plus défavorisés. Elle plaide pour des politiques publiques favorables à l'accès aux services sociaux de base, à la résilience alimentaire et à la promotion des produits locaux. Elle engage les secteurs public, privé et la société civile pour des politiques de consommation et de développement durable, à travers des actions d'éducation, d'information et de plaidoyer.